



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

БУДЬ НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ



ЯНВАРЬ 2022 Г. • ВЫПУСК 5 (34) • НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

## Флешмоб «Белая зима или мороз на окнах...»

Новогодняя пора – один из самых ожидаемых моментов в жизни любого человека, будь то взрослый или ребёнок. Этот праздник дает возможность поверить в чудо и поднимает настроение. Вот и Сосновский центр образования в этом году решил попробовать новую форму новогоднего украшения школы - флешмоб «Белая зима или мороз на окнах...». Классные коллективы в разных техниках должны были украсить школьные окна. Главная идея флешмоба в том, чтобы преобладающим цветом стал белый.

В последний день обучения 24 декабря – прошёл смотр работ классных коллективов. Оценивали окна ученики Сосновского центра образования (руководитель редколлегии Совета учащихся – Костыгова Юлия) и учитель ИЗО – Потапова Олеся Евгеньевна.

После каникул коллективам вручили грамоты за самые искусные творения.

Мы благодарим всех за участие в конкурсе и за красоту, которая нас всех окружала весь январь!

Зам. директора по ВР Яковлев А.Ю.



## ЧТО ВНУТРИ

*Флешмоб «Белая зима или мороз на окнах...» (с.1)*

*Новая школа! (с.2, с. 3)*

*Ими гордится школа!  
Александр Баранов! (с. 4)*

*Защита проекта! (с. 5)*

*Блокада Ленинграда—  
страшная зима 1941-  
1942гг (с. 6 , 7)*

*Валентин Борисович  
Скрипаченко, легендарный  
учитель нашей школы (с. 8)*





# Новая школа!



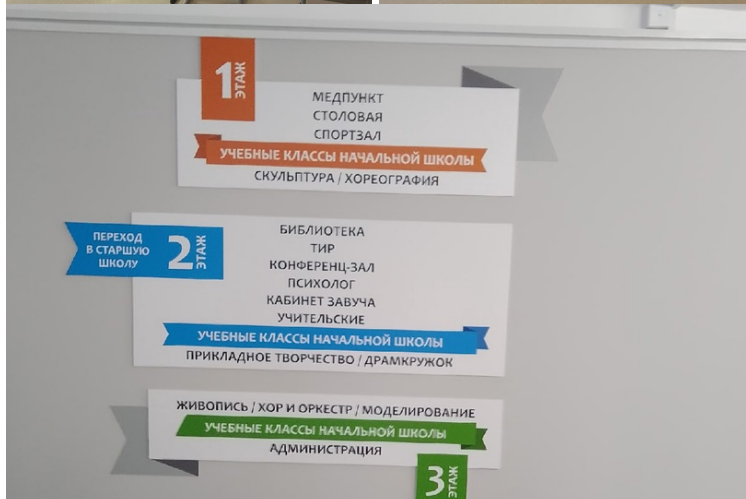
В первый учебный день после зимних каникул ученики начальной школы шли в школу с особым настроением. Ведь их ждали в новом корпусе школы красивые классы.

На открытие новой школы приехали губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко, депутат Государственной Думы Российской Федерации Сергей Яхнюк и другие официальные лица. Директор центра образования Ирина Михайловна Кириллова с гордостью провела экскурсию по новому учебному корпусу.

«Открывшийся сегодня корпус центра образования — пример школы нового поколения. Здесь и мультимедийная библиотека, и театральная студия, и классы для лепки из глины, 3D-моделирования, робототехники с уклоном в морской промысел. Есть всё для развития творческого и логического мышления. Уверен, что в Сосново вырастет не одно поколение успешных людей», — отметил Александр Дрозденко, передав Сосновскому центру образования книгу «Территория успешных людей».

Вот и мы, редакция газеты «Школьные вести», решили посетить новый корпус школы с целью поделиться своими впечатлениями о школе.

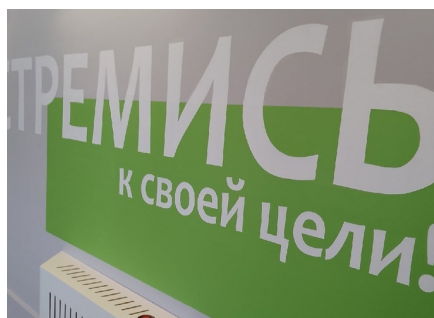
Проходя по переходу в новую школу, мы встретили на стенах вдохновляющие лозунги: «Будущее нельзя предвидеть, но ты можешь его изобрести», «Стремись к своей цели!», «Делай, что должно, и будь, что будет!», «Только желание и труд приведут тебя к успеху!». Сам новый корпус нам показался очень большим, с длинными коридорами, в которых даже можно заблудиться. Но на стенах висят таблички с названиями кабинетов и их номерами, что помогает с лёгкостью ориентироваться в школе.







Каждый этаж школы имеет своё цветное обозначение – 1 этаж - оранжевый, 2 этаж - синий, 3 этаж- зелёный. В классах мебель соответствует цвету этажа, на территории которого находится кабинет. Все кабинеты оборудованы удобными партами и техникой.



На стенах рекреаций изображены крепости Ленинградской области. Некоторые стены расписаны персонажами сказочных героев. А на стене библиотеки нарисованы книги с QR-кодами. Их даже можно скачать и читать!



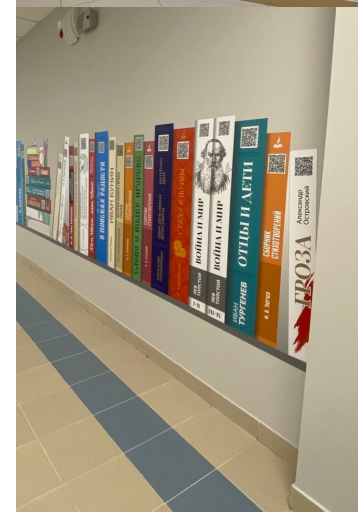
Также мы побывали в уютной столовой и в огромном спортивном зале.

В этом же здании находятся творческие мастерские, где после уроков ребята смогут заниматься кружковой деятельностью.

И еще много дополнительных кабинетов встретилось нам - кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинеты завучей, актовый зал, костюмерные и даже спальные комнаты.



Итак - все впечатляет! Но, есть и минус - в коридорах практически нет банкеток, на которых ученики и учителя могли бы отдохнуть на переменах, звучат очень громкие звонки. Но надеемся, что это все поправимо. В целом, нам всё понравилось. Это новая, современная школа в которой дети не только будут получать знания, но и с удовольствием проводить свободное время. Мы гордимся, что у нас есть такая школа и гордимся ею!



И ещё мы очень надеемся, что ученики начальных классов будут бережно относиться к такому замечательному подарку, сохранят школу для новых поколений учеников Сосновского центра образования.

Редакция газеты «Школьные вести»



# Или гордится школа!

**Знакомьтесь: Баранов Александр, ученик 10 класса.**

В сегодняшнем номере мы хотим познакомить вас с интересным учеником нашей школы - Барановым Александром. Основное общее образование Александр закончил с отличным аттестатом. В 10 классе учится в физико-математическом профиле. Саша учится с увлечением и желанием. Помимо информатики и математики он интересуется ещё и такими предметами, как история, обществознание, экономика и английский язык. Александр - участник школьных и районных олимпиад по многим предметам.

Свободное от учёбы время Саша посвящает музыке, играет на аккордеоне. Он является лауреатом различных музыкальных конкурсов регионального, всероссийского и даже международного уровней. В 2020-2021 году талантливый десятиклассник стал обладателем дипломов Гран-При. За свои достижения в музыкальном образовании Александр награждён Дипломом губернатора Ленинградской области.

Александр обладает волевыми чертами характера: целеустремленностью, самостоятельностью, дисциплинированностью. Он много читает, у него широкий кругозор, с ним интересно общаться.

*(Из характеристики классного руководителя Дусинбаевой С.П.)*

Вот и мы решили взять интервью у Александра, задав ему несколько вопросов:

**В.: Саша, что нужно для того чтобы хорошо учиться?**

О.: Я думаю, для хорошей учёбы желательно иметь трудолюбие, интерес. Нужно читать разные статьи, слушать лекции. Важно не заикливаться на оценках, ведь они не всегда показывают знания. Главное в учёбе - это понимание!

**В.: Какое направление ты выбрал для себя в десятом и одиннадцатом классах?**

О.: Я выбрал физико-математический профиль.

**В.: Какой у тебя любимый предмет?**

О.: Мне нравится математика, больше область геометрии. Математика — царица наук! Я согласен с этой фразой, потому что мир строится с её помощью, многое в этом мире можно изучить с помощью математики. Также мне нравится информатика. Она имеет большое значение для современного мира, очень многие документы хранятся в интернет-пространстве. Информатика — это наше будущее!

**В.: Какие у тебя есть увлечения вне школы?**

О.: С самого детства я занимаюсь музыкой. Я много учился, долго занимался, и я достиг успехов на этом поприще.

**В.: Мог бы ты совмещать музыку и математику?**

О.: Конечно, гармония музыки построена на математике и её законах.

**В.: Дай совет нашим читателям, скажи, в чём заключается успех в обучении?**

О.: Для хорошей учёбы желательно иметь трудолюбие, интерес, читать много дополнительной литературы и внимательно слушать учителя на уроках.

Интервью провела Бажанова Ляна







# Защита проектов!



17 декабря была открыта традиционная серия ежегодных научно-практических школьных конференций по защите итоговых индивидуальных проектов. Защита проектов обязательна для 9 и 11 классов, как допуск к экзаменам. Один из критериев оценивания итогового индивидуального проекта - это публичная защита.

Как руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО, я уже не первый год участвую в работе экспертной комиссии.

Много интересных проектов было за это время! Особенно привлекают творческие проекты, где учащиеся представляют свои рисунки, живопись, графику, поделки или даже процесс строительства или приготовления. Достаточно много проектов, связанных с химическими, физическими и биологическими опытами.

Очень ценно, что в проектах, присутствует проектная, исследовательская часть, а не только теория. Также важно использовать различные источники информации, а не ограничиваться только интернет - ресурсами.

**В этом учебном году стало меньше замечаний по оформлению текстовой части проекта. Правда, не все знают правила создания презентации. В презентации должны преобладать иллюстрации, а не текстовая часть. Во время защиты не надо читать текст с экрана, его и так все читают. Нужно говорить что-то важное, чего нет в презентации.**

На последней защите, 14 января, нам всем очень понравились проекты по биологии – Гермониной Алексея «Муравьи-жнецы- как домашние животные» и Платоновой Марии «Крыса-моё домашнее животное».

Гермонин Алексей настолько увлеченно рассказывал о своих муравьях, которых он разводит и изучает, что заинтересовал и всех членов комиссии. Необычное увлечение! Мария тоже очень любит своих питомцев настолько, что даже хотела принести их с собой на защиту.

Защита проектов дает учащимся ценный опыт публичных выступлений, который вне всякого сомнения, пригодится в жизни.

А чтобы волнение не мешало - больше репетируйте!

**Сулейманова Н.И., учитель технологии, член комиссии по защите проектов.**



## Блокада Ленинграда—страшная зима 1941-1942гг.

Тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности. Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Блокада Ленинграда – один из тяжелейших периодов, который когда-либо пришлось пережить городу. 900 дней и 900 ночей люди держались мужественно и благородно. Суровая блокада города началась 8 сентября 1941 года.

Жителям города пришлось многое преодолеть. Главная цель была – выжить. Продовольствия в городе катастрофически не хватало, так как немецкие войска уничтожили Бадаевские продовольственные склады, обеспечивавшие не только город, но и часть армии. В городе начался голод.

Были предприняты попытки эвакуации женщин и детей подальше от военных действий. Из города увезли около миллиона человек. Эвакуация продолжалась вплоть до 1943года.

(Продолжение на стр. 7)



Чем питались...

С наступлением холодов люди стали умирать прямо на улицах, некоторые умирали дома во сне. Всего лишь 3% населения погибло от бомбежек, остальные 97% - от голода. Матери, чтобы прокормить своих детей, могли убить домашних животных.

Люди ели все, что можно было съесть: цветы (из них делали лепешки), растворяли и варили плитки столярного клея с лавровым листом, олифу, на которой поджаривали хлеб. Люди выезжали за город, на поля, где уже был собран урожай. Ленинградцы собирали нижние зеленые листья капусты, кочерыжки и ботву. Из них варили супы и делали заготовки на зиму. Особенно хорошо шел корм для птиц. Его быстро раскупили и потом питались много голодных месяцев. В пищу шла и промышленная «органика». Свиная кожа для одежды и обуви и столярный клей. Счастливые находки

Была история, когда на антресолях в доме нашли целый чемодан сухарей, который когда-то бабушка привезла на хранение и про него забыли. Спасались конфетами, которыми в прошлом голу украшали новогоднюю ёлку и положили вместе с ёлочными игрушками. Рады были и мешочку с крупой, который случайно «завалился» за буфетом.

Каким был паек

Блокадный паек был очень скудным, даже чтобы поесть один раз, а он выдавался людям на целый день. По рассказам ветеранов-блокадников, кусок хлеба, выдаваемый на человека, был не больше спичечного коробка. Да и состоял он из опилок, соды, бумаги и лишь малой части муки. Из-за этого хлеб был черствым и горьким на вкус, но выбирать не приходилось.

Прежде, чем погибнуть, человек долго и мучительно «доходил»: терял до 50% веса, покрывался вшами, болезненно отекал, иногда терял зубы и полностью изнашивал сердце (оно теряло в весе, как и все мышцы, переставая справляться с нагрузками). В какой-то момент проблемой становилось самостоятельно встать, самостоятельно одеться и т.п.

Продовольствие могли привозить в осажденный город лишь одним путем – через Ладожское озеро. Как только появился первый лед, машины направлялись в Ленинград. Большинство из них не доезжали до города, поскольку проваливались под лед или попадали под фашистский обстрел.



Голод - не единственная трудность, подстерегавшая ленинградцев. Сильные морозы еще больше ужесточили условия их существования. Отопления и водоснабжения в домах не было. Люди делали проруби в Неве и совершали настоящие подвиги, добираясь до воды.

Единственным спасением была печь «буржуйка», с помощью которой можно было отопить жилье. Жгли, что только могли: мебель, книги паркет, ненужные вещи.

#### Правила питания

Вообще правила питания являлись для блокадников основными. Одна из жительниц осажденного города, слова которой приведены в сборнике «Школа жизни. Воспоминания детей блокадного Ленинграда», вспоминала, что у них в семье был установлен строгий порядок: один кусочек хлеба на завтрак и на ужин и два – на обед. Съесть сразу все взрослые детям попросту запрещали. В качестве доказательства эффективности такого метода женщина рассказывает про мать и трех детей, проживавших в соседней квартире. Они, едва выкупали хлеб, тут же его съедали. Все они умерли, кроме младшей дочери.

#### ПОВЕДЕНИЕ В ОЧЕРЕДИ

Что касается очередей за продуктами питания, то тут люди действовали вполне осознанно. Авторы книги «Война и блокада» Александр Чистиков и Валентин Ковальчук, пишут, что всегда существовала опасность того, что в выстраданную долгими часами ожидания очередь могут вклиниться полукриминальные, а то и просто «нахальные» личности.

Р.И. Нератова рассказывала, что для того, чтобы избежать подобных инцидентов, каждый участник очереди обхватывал локти впереди стоящего и плотно прижимался к нему всем телом. Такая сплоченность не только препятствовала преступникам, но и помогала сохранить тепло и не давала упасть на землю, если кому-то вдруг становилось плохо от голода.



#### «НЕ ЛОЖИТЬСЯ»

Нормы хлеба все время уменьшались. Если в сентябре 1941 года суточная норма для рабочего составляла 600 граммов, то в ноябре она сократилась до 250 граммов. Все остальные, в том числе и дети, получали всего по 125 граммов. Но и столько хлеба печь было не из чего: в тесто добавляли все, вплоть до древесных опилок. Поэтому неудивительно, что ленинградцы даже передвигались с большим трудом. Однако, несмотря на слабость, двигаться было необходимо.

О правиле «не ложиться и все время что-нибудь делать» вспоминают многие пережившие эти страшные дни. «Кто ложился, тот больше никогда не вставал».

В дни блокады горожане объединялись, чтобы помочь тем, кто оказался на грани жизни и смерти. Специальные бытовые отряды обходили квартиры. Когда находили детей, их забирали и отправляли в детские дома. Лежачим затапливали печь, согревали кипятком. Так было легче. И человек вставал, начинал потихоньку двигаться. Люди оживали...

#### СКОЛЬКО ДНЕЙ ДЛИЛАСЬ БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Люди героически боролись за свой город, за свою страну. Они выстояли и не сдались. 27 января 1944 года блокада, которая длилась 842 дня, была полностью прорвана. Согласно официальным данным за время блокады в городе погибло 642 тысячи ленинградцев. Тем не менее, город выстоял.

ПОДВИГ, СОВЕРШЕННЫЙ ЛЮДЬМИ ВО ВРЕМЯ БЛОКАДЫ, НЕЛЬЗЯ ЧЕМ-ЛИБО ИЗМЕРИТЬ. ЕГО НУЖНО ПОМНИТЬ ВСЕГДА И ЧТИТЬ ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ.



## Валентин Борисович Скрипаченко, легендарный учитель нашей школы

В Сосновском сельском поселении проживало примерно 30 жителей Блокадного Ленинграда. Хочется рассказать о легендарном учителе нашей школы, жителе блокадного Ленинграда - Скрипаченко Валентине Борисовиче.

Валентин Борисович родился 1 апреля 1935 г (умер 15 февраля 2013 года) в городе Ленинграде, жил на Петроградской стороне. Вот, что он рассказывал о том, как они пережили Блокаду Ленинграда:

«На начало блокады мне исполнилось 6 лет. Мама осталась одна с детьми, ей было всего 24 года. Самыми страшными и голодными месяцами были декабрь и январь. В январе мы потеряли 4-х родственников. Жили мы в доме № 39 на 7 этаже. К тому времени не было освещения, отопления и водоснабжения. За водой ходили за 2 км к стадиону Петровский, так как там была самая чистая вода. Воду набирали в кастрюли, так как ведер почти ни у кого не было. Поднимали её на 7 этаж, пока доносили до квартиры - половину расплескивали. И ступеньки лестницы были все обледенелые, что затрудняло подъем воды. Топили квартиры коптилками, но у нас была печка, и мы топили её мебелью. В декабре нас ждал сюрприз, когда разбирали старый диван на растопку. В свое время мы с братом прятали в валик дивана остатки хлеба, которые не доедали. И тут мы обнаружили эти кусочки хлеба, они нас тогда очень выручили.

Все квартиры были нараспашку, если кто-то умирал, заворачивали в одеяло и оставляли в квартире, так как выносить и хоронить не было сил ни у кого. Горшки вываливали на улицу через форточки.

В апреле 1942 года мама спустила меня вниз по лестнице в магазин игрушек, и я выбрал себе барабан. Затем она нас с сестрой привязала к санкам и повезла на Финляндский вокзал. Когда по дороге жизни переехали на ту сторону, всем давали горячий бульон и сосиски. И кто много сразу съел, те тоже умерли. Нас посадили на поезд и попали мы в Будённовск. В поезд садилось три тысячи человек, а доехало всего 730 человек.

После снятия блокады Валентин Борисович вернулся в Ленинград. Закончил школу, затем физкультурный техникум, получив диплом преподавателя по физической культуре и тренера по лыжам. Затем были годы учёбы в ЛГПИ им. Герцена.

Судьба распорядилась так, что Валентин Борисович остался в Сосново: приехал погостить к другу и остался, так как повстречал свою любовь. Женился и устроился на работу в Сосновскую школу, проработав в ней более 50 лет.

Валентин Борисович был учителем высокой принципиальности и огромного трудолюбия. Большой популярностью в поселке пользуются Дни здоровья, одним из инициаторов и организатором их являлся Валентин Борисович.

За время работы в школе Валентин Борисович подготовил около 30 мастеров спорта, 20 кандидатов в мастера спорта и более 300 перворазрядников (лыжники, борцы, многоборцы).

Порой мы удивлялись, глядя на Валентина Борисовича, где берет силы этот уже не молодой человек. Целый день в школе, а вечером тренировки, репетиции. Он был участником знаменитого Сосновского коллектива «Лесная сказка». Когда Валентин Борисович выходил на сцену, зал взрывался аплодисментами, заряженный его энергией, артистизмом, широкой доброй улыбкой.

В 1987 году Валентин Борисович был удостоен почётного звания «Заслуженный учитель». В 1972 году получил медаль «За трудовую доблесть». Валентин Борисович имел и другие награды: «Отличник просвещения», «Отличник физической культуры спорта», «Старший учитель», медаль «За заслуги в развитии физической культуры и спорта, в 2009 году

награжден почетным знаком «За заслуги перед Приозерским районом», 7 Лауреатных медалей СССР и России за достижения в смотрах художественной самодеятельности, медаль «300-летие Санкт-Петербурга», медаль «Житель блокадного Ленинграда», множество дипломов и грамот разного уровня.

**Мы гордимся, мы  
помним!**

